

2022/23 ▾ Клавиатурное письмо ▾ Все регионы ▾ Вологодский многопрофильный лицей ▾
Показать



Цифровая платформа для начальной школы "Учим учиться"

Клавиатурное письмо

2022/23 учебный год

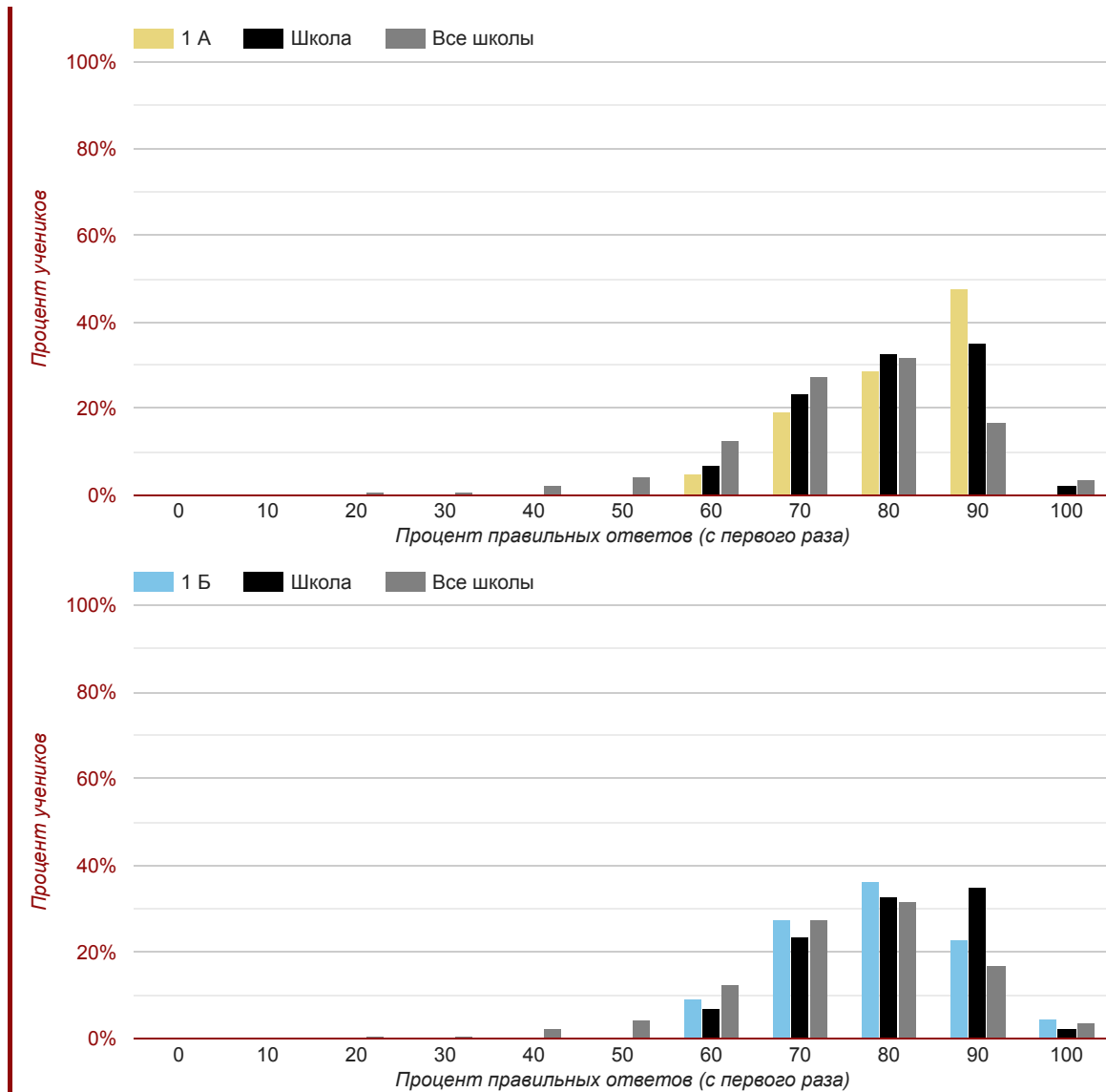
Клавиатурное письмо	3
Типы заданий	4
Написание слов по памяти	4
Составление слов из слогов	5
Выписывание слов	6
Составление пар слов	7
Списывание словосочетаний	8
Списывание предложений	9
Исправление ошибок	10
Сколько ошибок было исправлено с первого раза?	10
Сколько ошибок удалось исправить со второго раза?	11
Сколько ошибок так и не удалось исправить?	12
Динамика выполнения заданий	13
Клавиатурное письмо. Практикум	14
Типы заданий	15
Выписывание слов	15
Составление пар слов	16
Списывание предложений	17
Составление предложений из слов	18
Исправление ошибок	19
Сколько ошибок было исправлено с первого раза?	19
Сколько ошибок удалось исправить со второго раза?	20
Сколько ошибок так и не удалось исправить?	21

Клавиатурное письмо

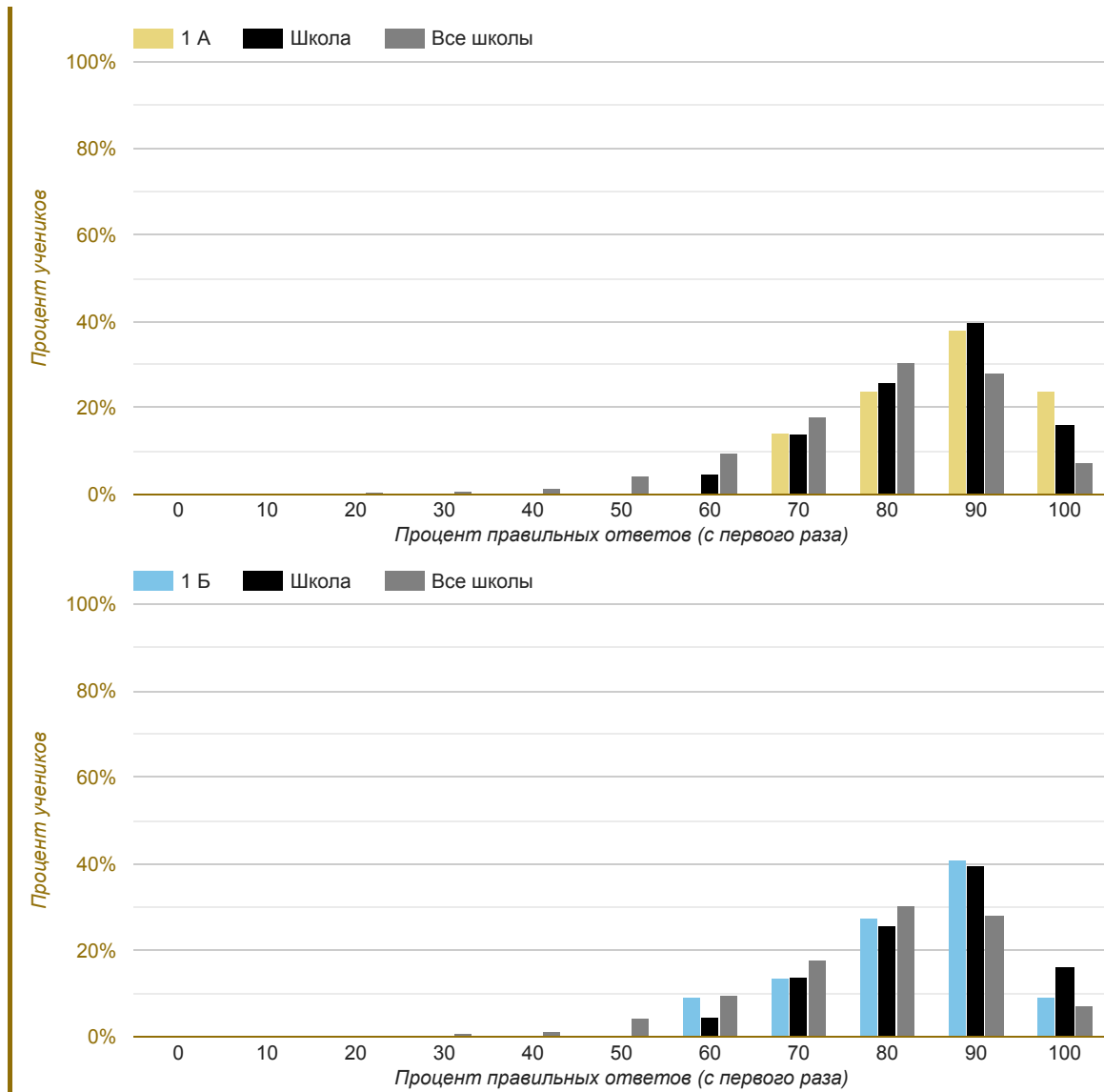
	Получившие задания	Приступившие к работе
Лицей	43	43 (100%)
1 А	21	21 (100%)
1 Б	22	22 (100%)

	Приступили к работе	Выполнили задания		
		Все	Больше половины	Меньше половины
Лицей	43	12 (28%)	27 (63%)	4 (9%)
1 А	21	7 (33%)	11 (53%)	3 (14%)
1 Б	22	5 (23%)	16 (73%)	1 (4%)

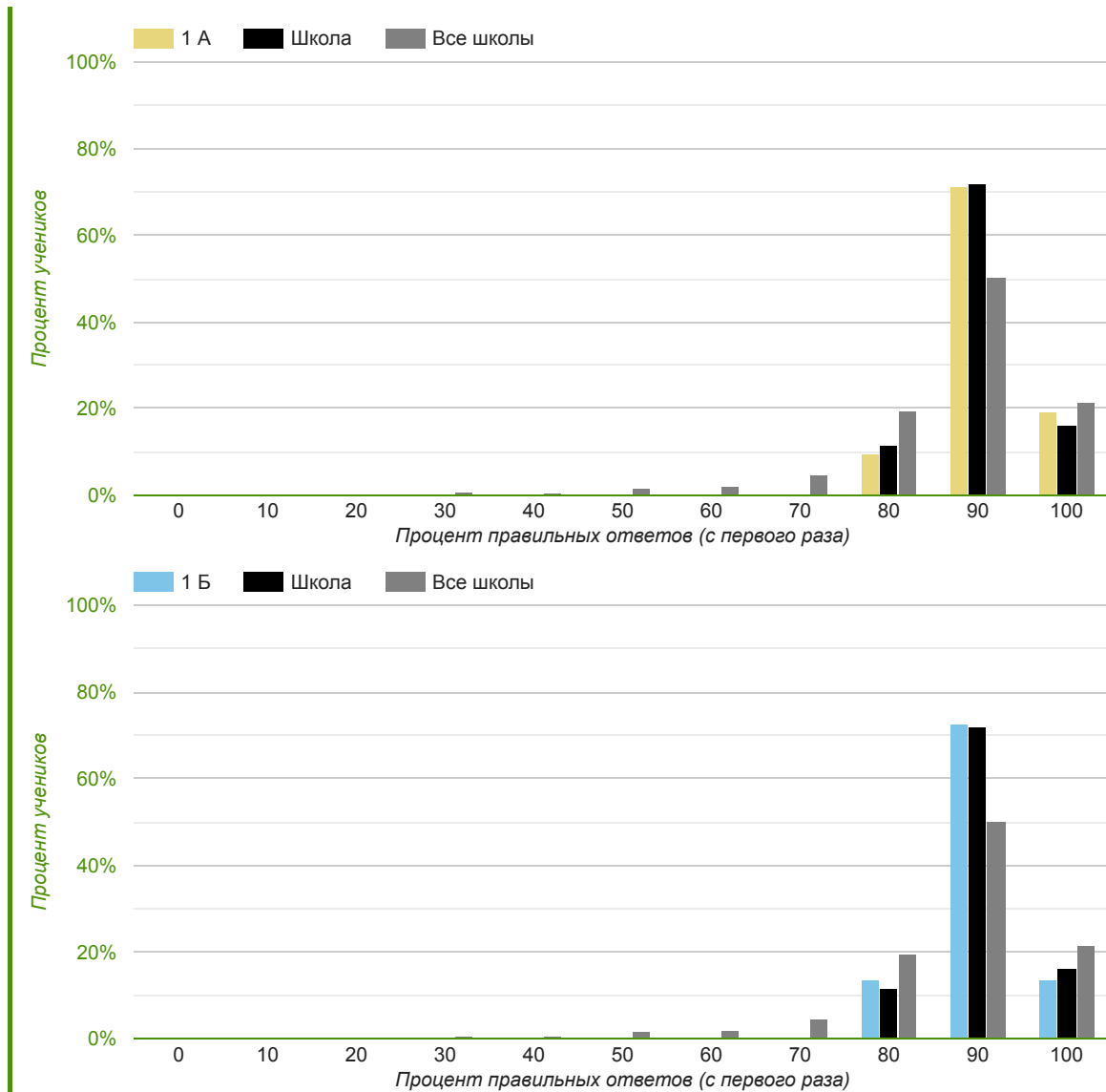
Написание слов по памяти



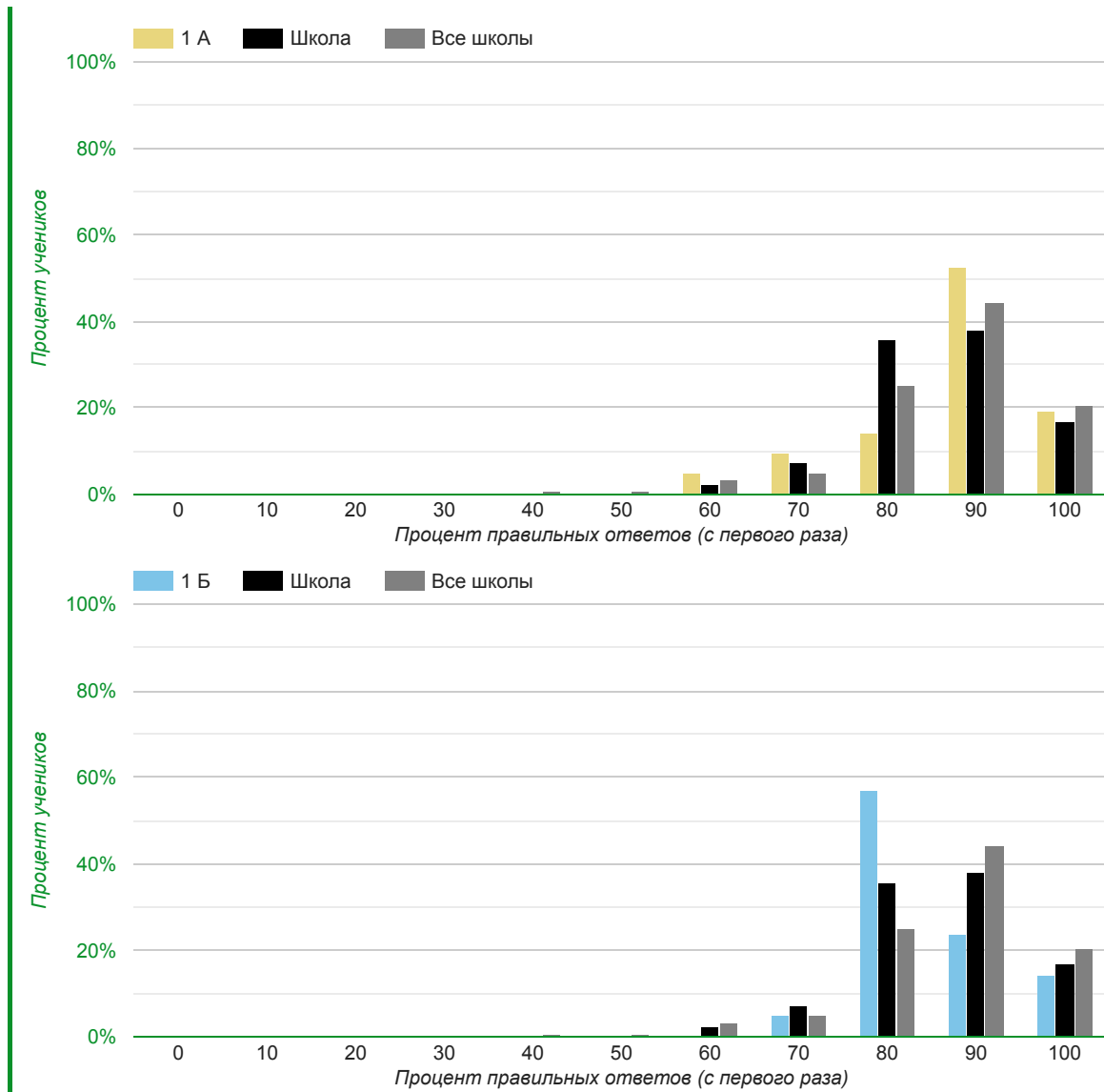
Составление слов из слогов



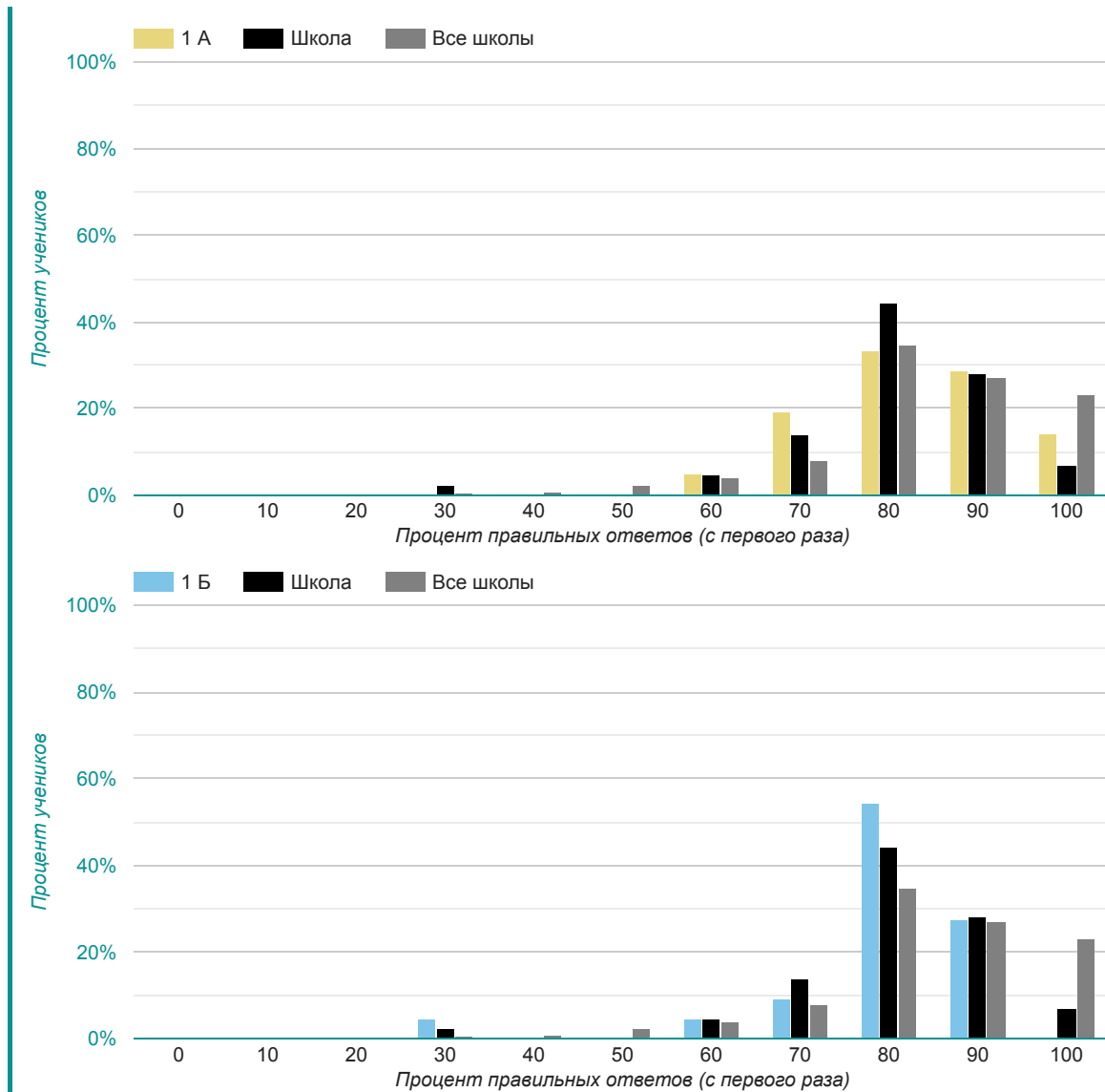
Выписывание слов



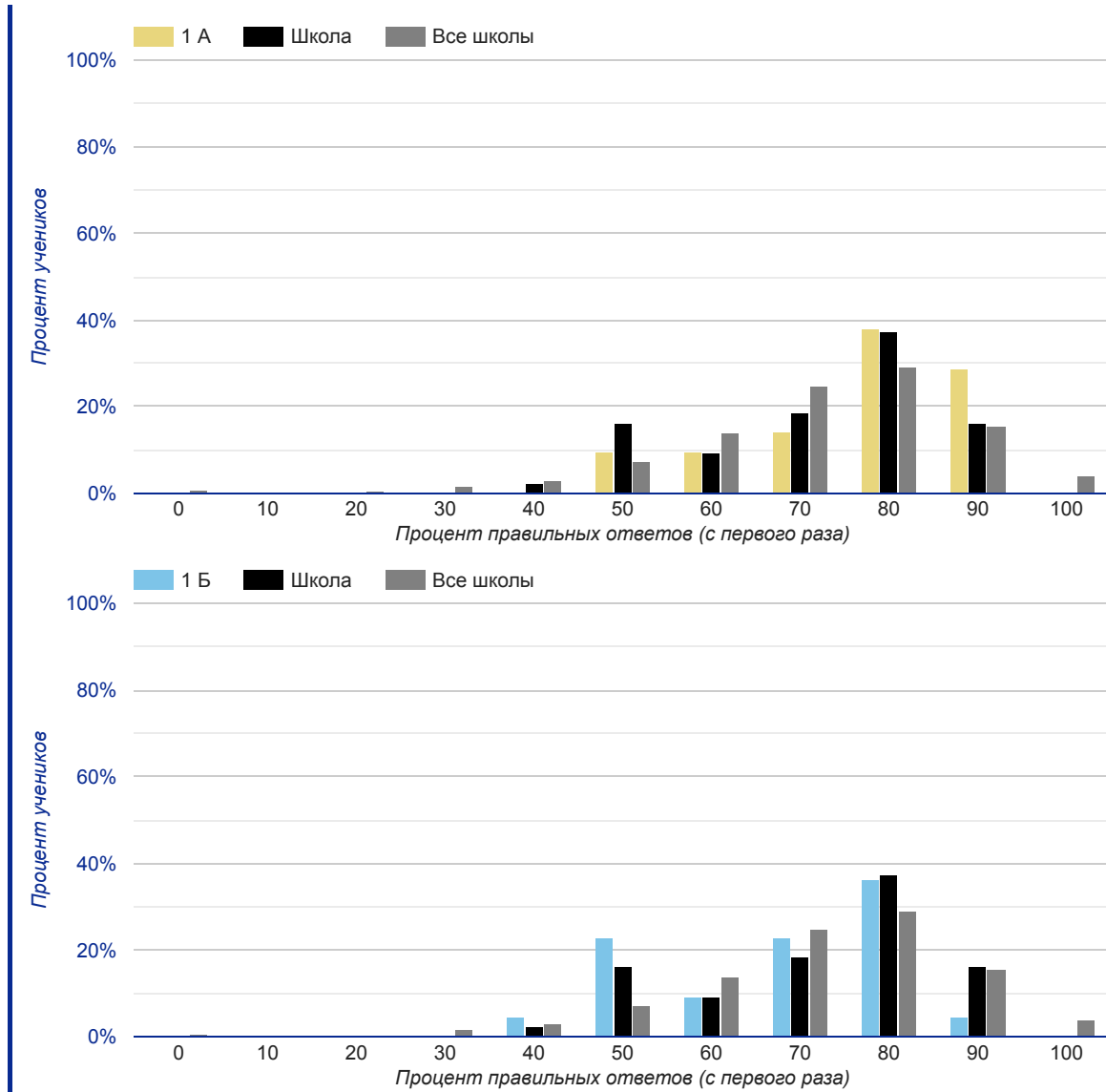
Составление пар слов



Списывание словосочетаний



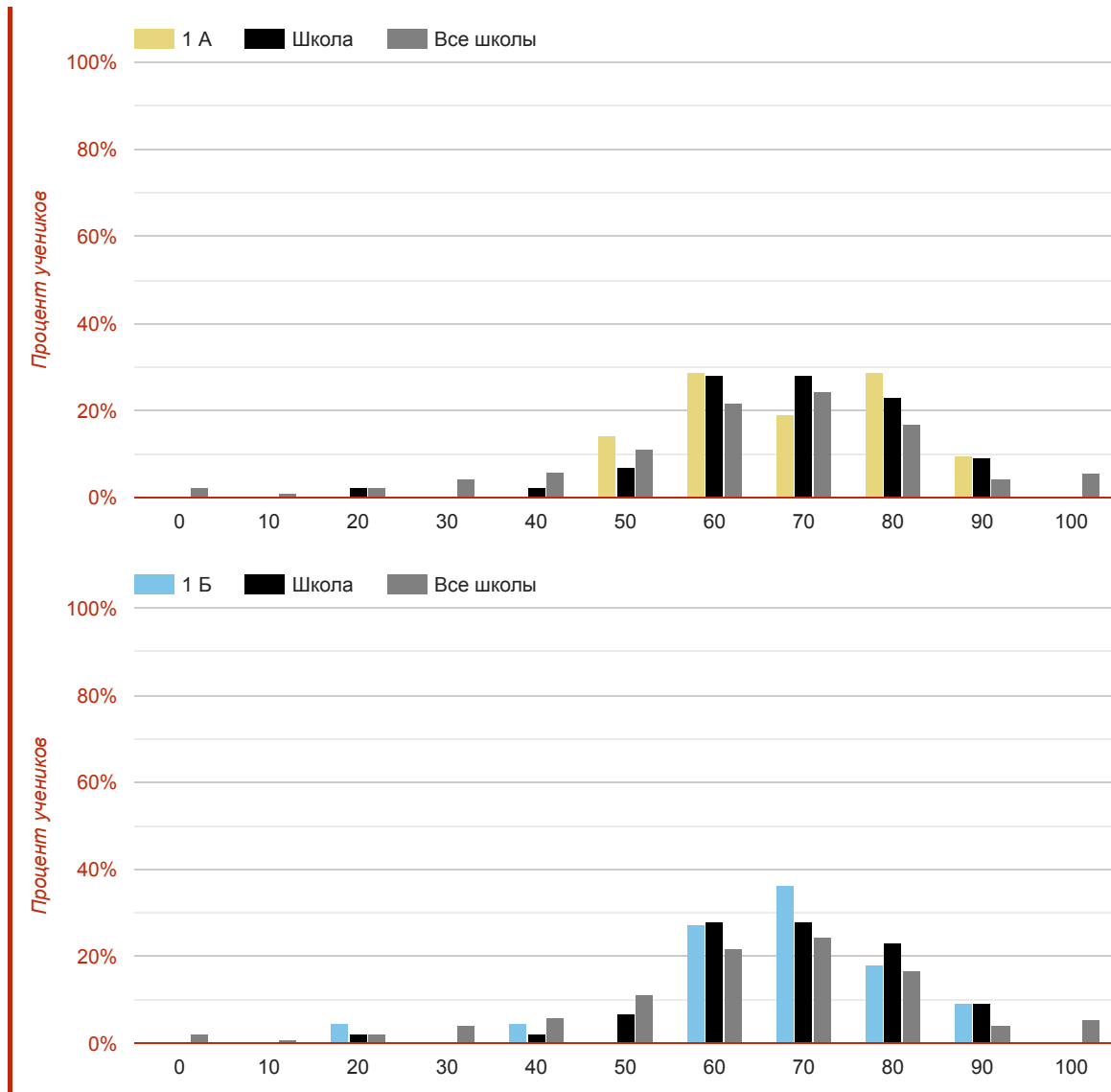
Списывание предложений



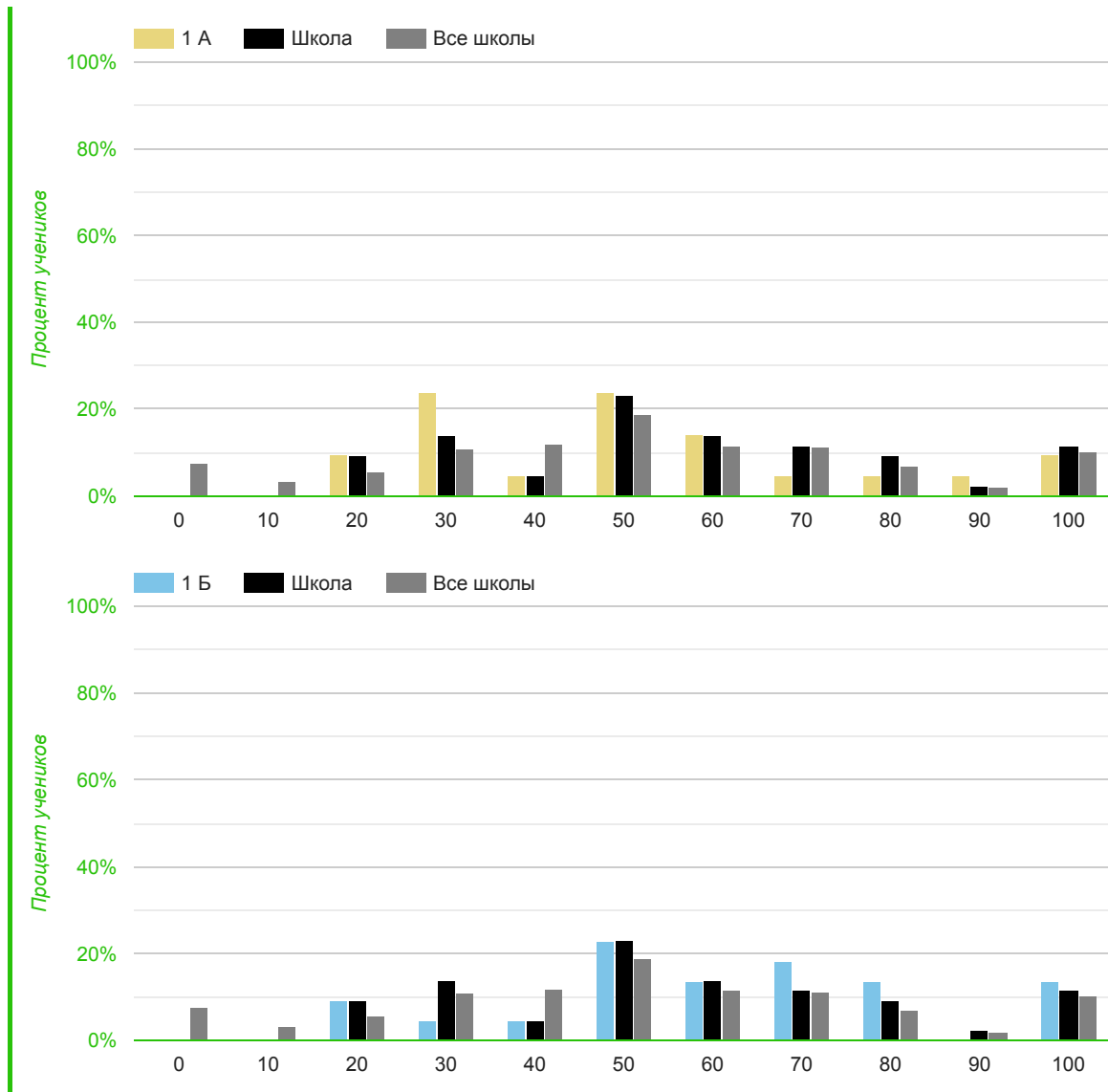
Исправление ошибок

В данном разделе информация представлена по тем типам заданий курса, в которых предоставляются три попытки для того, чтобы найти и исправить собственные ошибки (после третьей попытки предлагается правильный ответ, и требуется просто его списать).

Сколько ошибок было исправлено с первого раза?
(Процент ошибок, исправленных с первого раза, относительно общего количества ошибок)

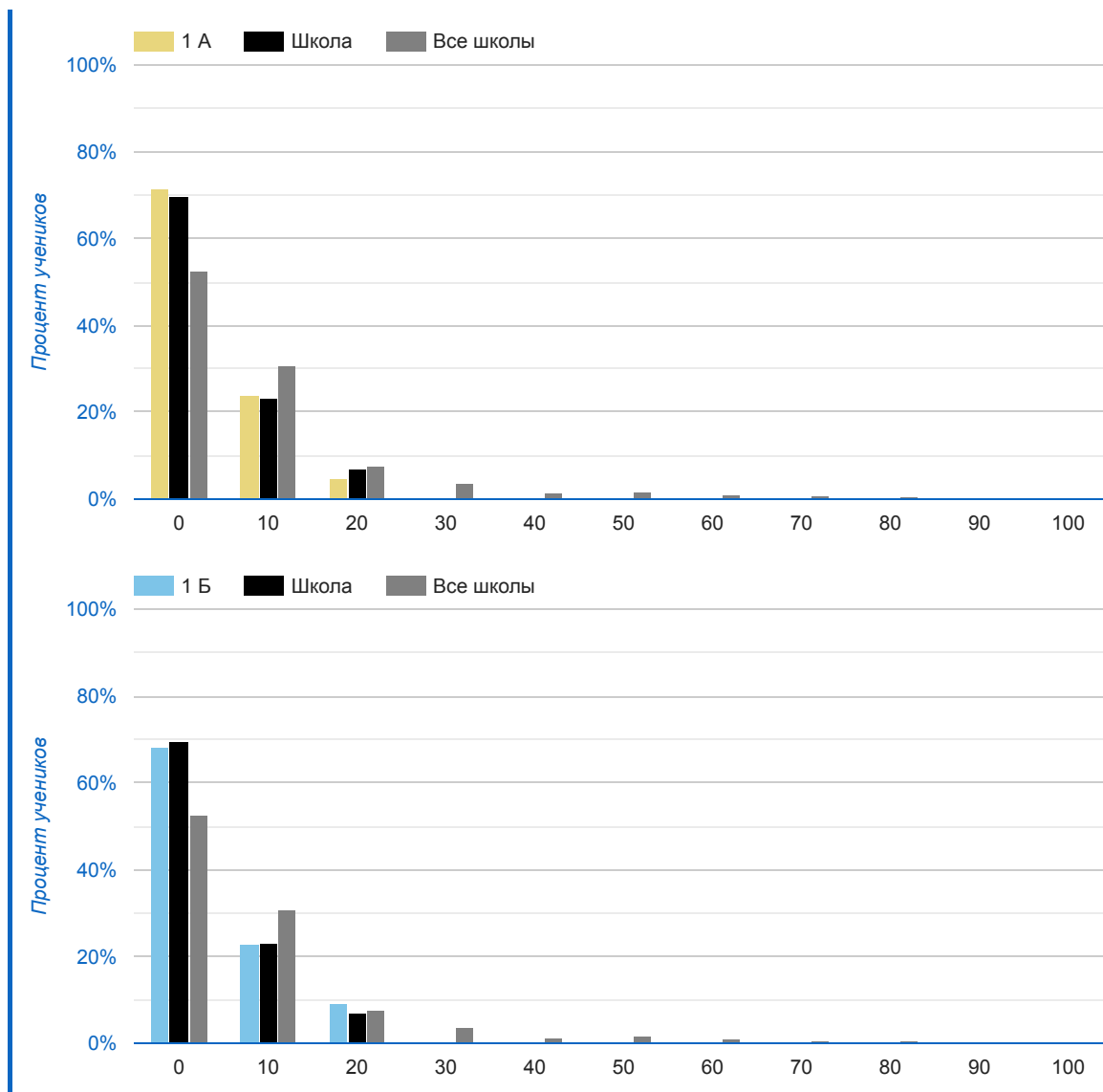


Сколько ошибок удалось исправить со второго раза?
 (Процент ошибок, исправленных со второго раза, относительно количества ошибок, оставшихся не исправленными после первого раза)

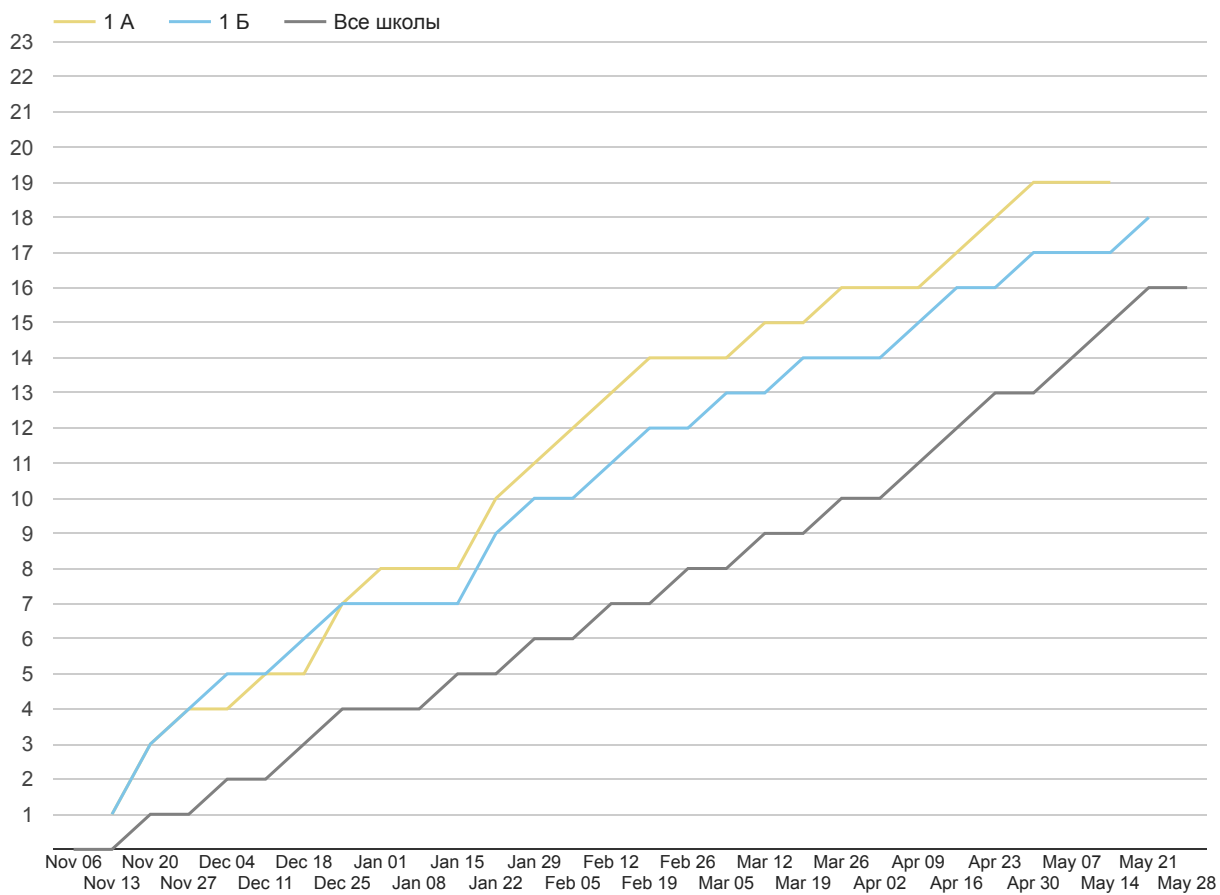


Сколько ошибок так и не удалось исправить?

(Процент позиций, где не удалось даже списать ответ, относительно общего количества позиций с ошибками)



Динамика выполнения заданий



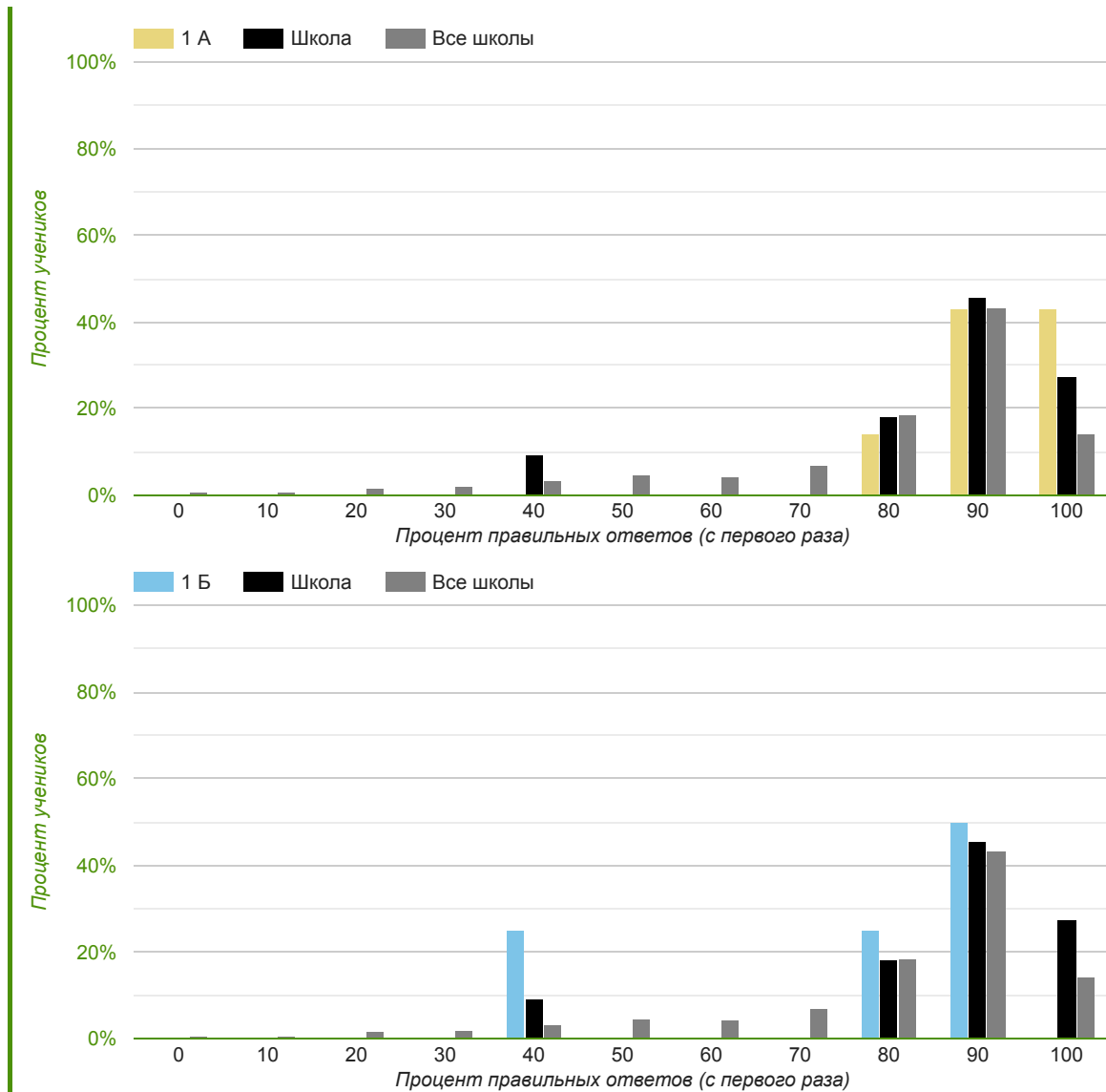
По вертикали — количество блоков, выполненных медианным учеником.

Клавиатурное письмо. Практикум

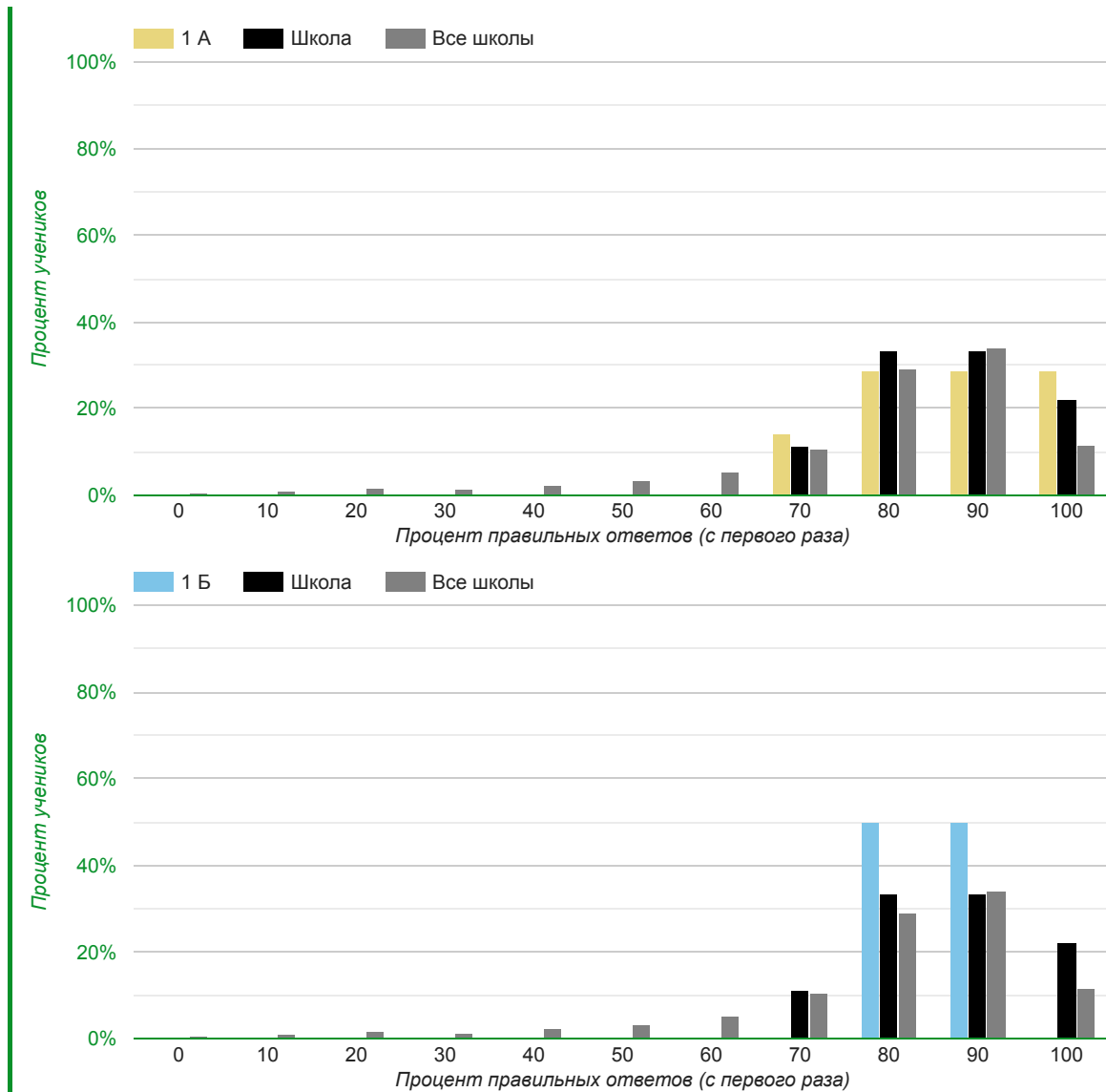
	Получившие задания	Приступившие к работе
Лицей	11	11 (100%)
1 А	7	7 (100%)
1 Б	4	4 (100%)

	Приступили к работе	Выполнили задания		
		Все	Больше половины	Меньше половины
Лицей	11	—	—	11 (100%)
1 А	7	—	—	7 (100%)
1 Б	4	—	—	4 (100%)

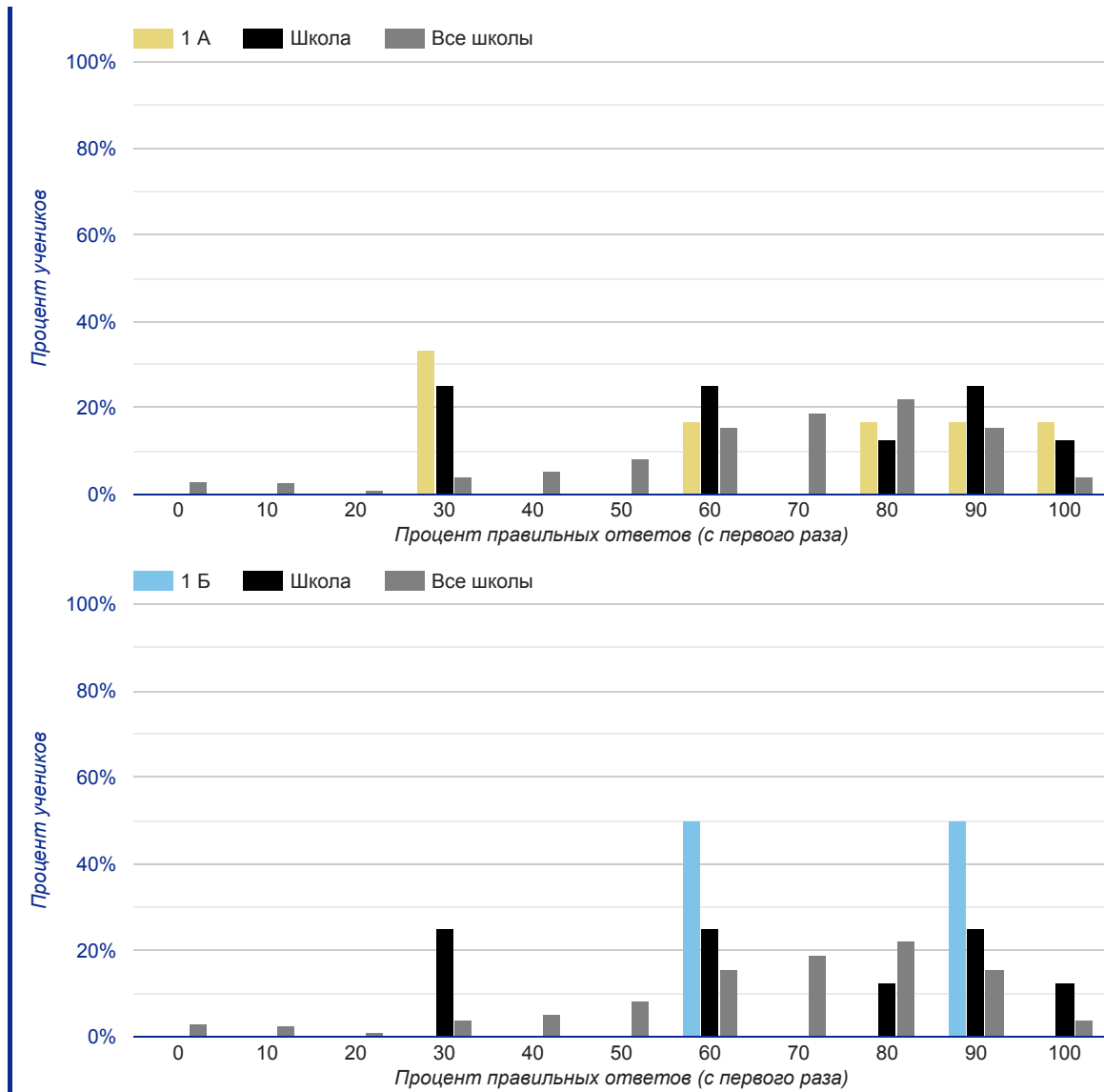
Выписывание слов



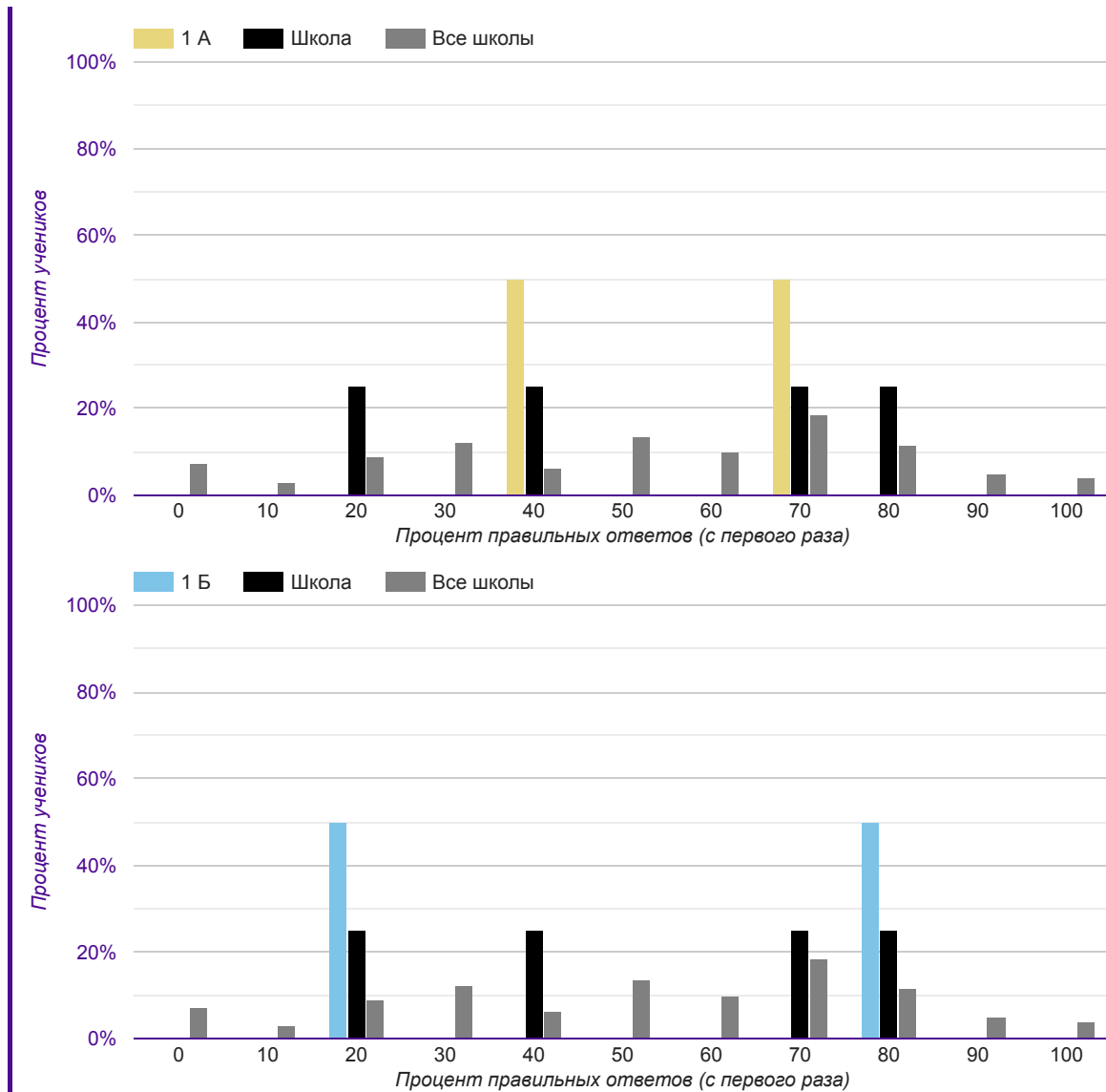
Составление пар слов



Списывание предложений



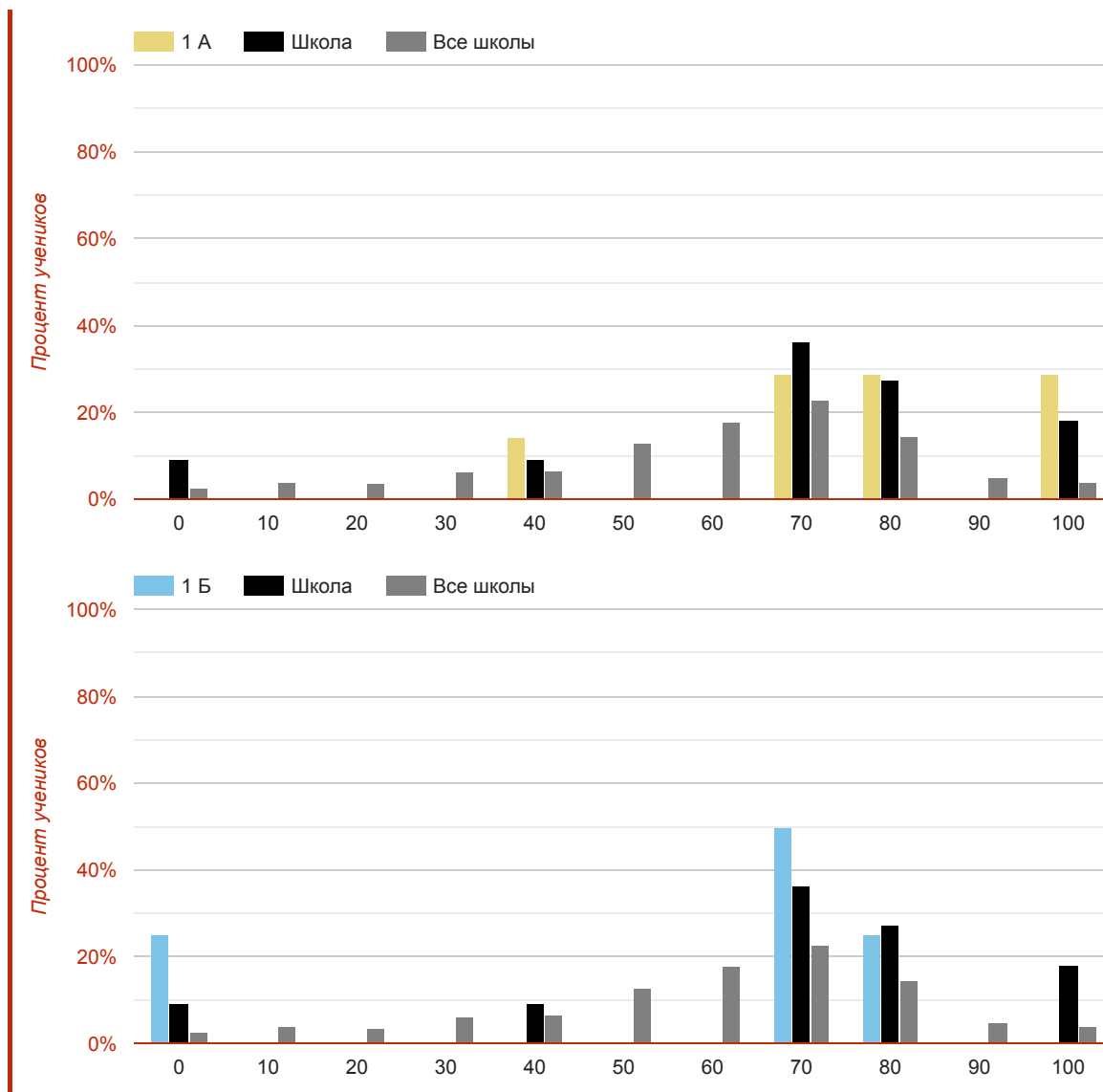
Составление предложений из слов



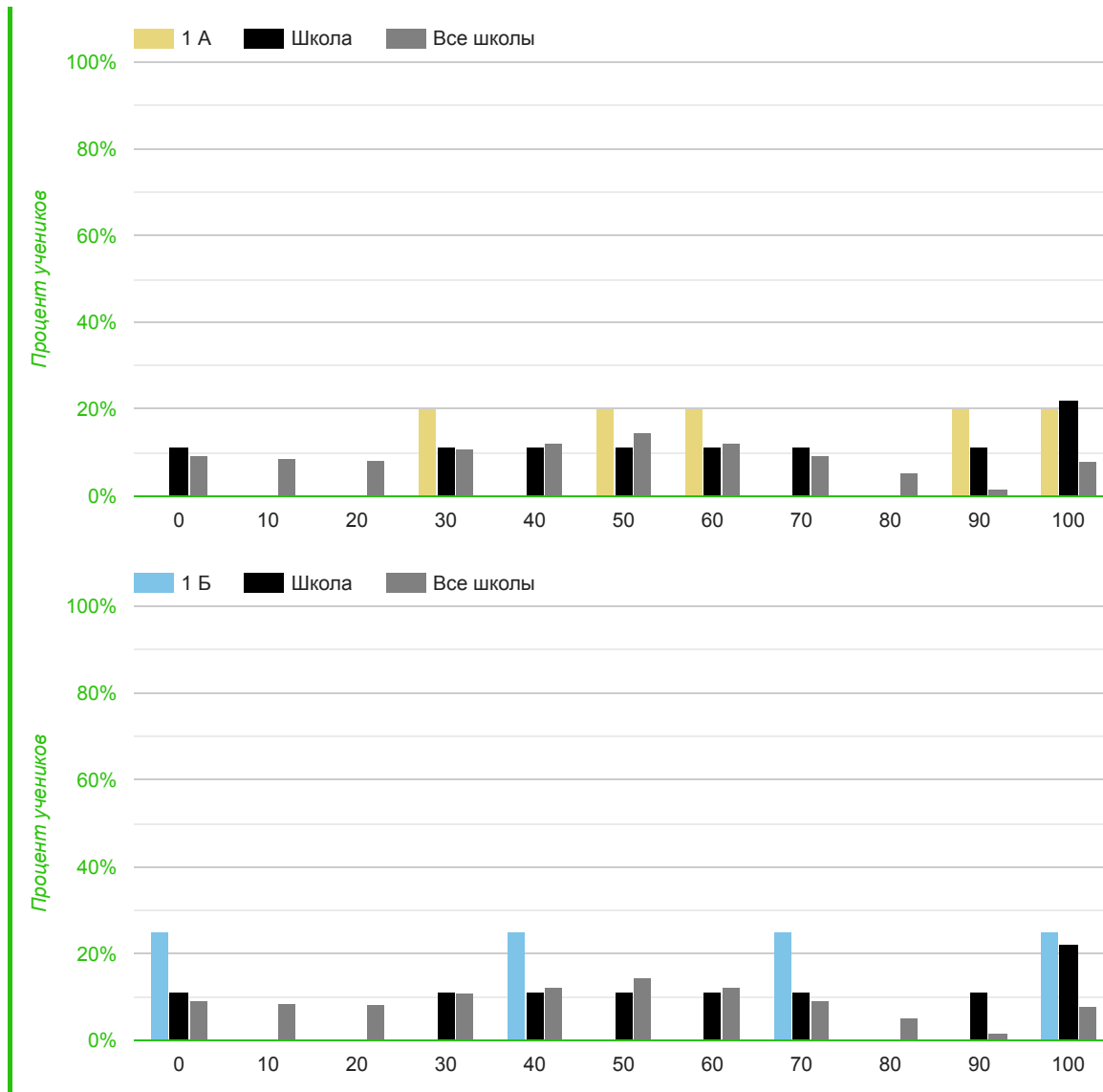
Исправление ошибок

В данном разделе информация представлена по тем типам заданий курса, в которых предоставляются три попытки для того, чтобы найти и исправить собственные ошибки (после третьей попытки предлагается правильный ответ, и требуется просто его списать).

Сколько ошибок было исправлено с первого раза?
(Процент ошибок, исправленных с первого раза, относительно общего количества ошибок)



Сколько ошибок удалось исправить со второго раза?
 (Процент ошибок, исправленных со второго раза, относительно количества ошибок, оставшихся не исправленными после первого раза)



Сколько ошибок так и не удалось исправить?

(Процент позиций, где не удалось даже списать ответ, относительно общего количества позиций с ошибками)

