

Ключевые положения

Цель тренинга – формирование и развитие навыков и умений (skills,abilities), основанных на работе с различными источниками информации. В разных терминологических системах для обобщения данных характеристик могут использоваться понятия: смысловое чтение, функциональное чтение, функциональная грамотность, информационная грамотность, информационная компетентность и пр.

Образовательная задача тренинга – не проверка знаний, а тренировка способности выполнять требуемые действия с информацией. Как правило, все необходимые для выполнения сведения содержатся внутри задания.

Процедура тренинга реализуется как выполнение последовательности разнотипных и разноуровневых заданий.

Каждое задание предполагает необходимость выполнения трех ключевых действий: считывание информации с источника, анализ и сжатие информации (выделение существенного в данном контексте), преобразование в требуемый формат.

Типология заданий основана на трех координатах:

- исходный формат: текст, изображение, таблица, звук, видео;
- конечный формат: текст, изображение, таблица;
- учебное действие: выбрать из альтернатив, раскрасить, вписать, положить на нужное место и т.д.

Все задания выполняются в электронной форме, действия пользователя фиксируются и проверяются компьютером. По итогам выполнения задания формируются следующие индикаторы: бинарная оценка (выполнил/не выполнил), количественная оценка с учетом таких параметров, как время выполнения, число попыток, использование подсказок и пр.

Создается также подробный отчет, в котором фиксируются все действия, совершенные в процессе выполнения заданий. На основе отчета педагога, психолога, аналитики могут диагностировать конкретные дефициты навыков и умений, а также рекомендовать определенные типы заданий для компенсации выявленных проблем в ходе последующего тренинга.

Информационный тренинг реализуется в форме online-сервиса или в форме программного приложения, устанавливаемого на компьютер пользователя.

Образовательные ситуации, в которых целесообразно использование информационного тренинга:

- формирование учебно-информационных умений в начальной и основной школе;
- диагностика дефицитов общеучебных умений;
- компенсирующие практики для предотвращения функциональной неграмотности;
- подготовка к Всероссийским проверочным работам и международным исследованиям качества образования (PIRLS, PISA и другие).

Информационный тренинг: новая образовательная практика

Информационный тренинг позволяет:

- предотвратить функциональную неграмотность учащихся,
- диагностировать и компенсировать дефициты общеучебных умений,
- нейтрализовать негативное влияние клипового мышления,
- сформировать метапредметные компетенции,
- повысить эффективность обучения и образовательные результаты

Инновационный центр “Технологии современного образования” и Мультимедиа-студия “Март” предлагают образовательным организациям свои услуги по организации информационного тренинга для учащихся начальной и основной школы.

- Совместная разработка тренинговых программ для учащихся с учетом решаемых образовательных задач и специфики контингента обучаемых.
- Специальная программа повышения квалификации педагогических кадров в области работы с мультимедийными учебными ресурсами.
- Организация тренинга учащихся в дистанционной форме с последующим анализом результатов и разработкой индивидуальных рекомендаций.

Контактная информация:

Телефоны для связи:

(812) 457-1538, 457-1539 (офис)

+7 921 9178013, +7 921 9424655

E-mail:

studio@mart.spb.ru,

dmitry@mart.spb.ru (Рубашкин Дмитрий Давидович),

kin@mart.spb.ru (Кондратьева Ирина Николаевна)