

Памятка для родителей

- **Почему многие дети плохо учатся?**
- Потому что они плохо усваивают учебную информацию. Им не хватает функциональной грамотности.
- **Что такое функциональная грамотность?**
- Это умение воспринимать информацию, выбирать из нее наиболее значимое, переводить содержание в требуемую форму.
- **Почему же школьники не обладают этими умениями?**
- Потому что их не учат работать с информацией.
- **Что это значит - работать с информацией?**
- Их не учат понимать, что говорит учитель, что написано в учебнике, что изображено на иллюстрации, что содержится в таблице.
- **Как этому можно научиться?**
- Тренируясь, выполняя специальные задания, развивая способность считывать информацию, представленную в разных форматах.
- **Существуют ли такие методики?**
- Да, подобные тренинги существуют, они доступны, например, в виде программных сервисов в Интернете.
- **Кто проверяет правильность выполнения задания?**
- Если проходить тренинг в электронной форме, то проверка осуществляется компьютером.
- **Чем это отличается от обычных тестов?**
- Тесты проверяют, как усвоен материал, а задания для информационного тренинга помогают формировать нужные умения, облегчая учебную работу тем, у кого они пока недостаточно развиты.
- **В каком возрасте этим надо заниматься?**
- Тренировать умение работать с информацией полезно в любом возрасте, но особенно важно, что функциональную грамотность школьники приобретали не позднее 3-4 класса, иначе им будет очень трудно учиться в основной школе, где появится много новых сложных предметов.
- **Почему этому не уделяют внимания?**
- Потому что школа работает по предметному принципу, а такого предмета “функциональная грамотность” в учебном плане нет.
- **Значит, функциональной грамотности нужно учиться дополнительно?**
- Да, если этим пренебрегать, то освоение учебного плана может стать непосильной для ребенка задачей. Если школа захочет помочь своим ученикам, она найдет для тренингов правильную организационную форму.
- **А можно ли добиться функциональной грамотности самостоятельно?**
- Можно, подобные тренинги несложно организовать и дома, работая в Интернете. Для этого необязательно обращаться к помощи преподавателей.
- **Захотят ли дети выполнять необходимые задания?**

- Можно предположить, что этим они будут заниматься охотнее, чем обычными уроками. Тем более, что тренинг нужно проходить с помощью компьютера.
- [Как отнесется к этому школа?](#)
- Должна отнестись положительно, потому что за счет функциональной грамотности школьники будут лучше понимать учебные материалы, работать учителям станет легче, а успеваемость повысится.